

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная работа с молодежью
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Аникудимова Елена Анатольевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Лыова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
“20” мая 2024 года

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

дать представление об общих и специфических проблемах молодежи, конкретных методах социальной работы с молодежью.

Задачи освоения дисциплины:

-рассмотреть основные характеристики молодёжи как основной социально-демографической группы;

- рассмотреть основные направления социальной работы с молодежью;

- проанализировать основные направления государственной молодёжной политики их проблемы, реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная работа с молодежью» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ОПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Социальное консультирование граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, Организация социального обслуживания населения, Гендерология и феминология, Основные направления политики социальной защиты населения, Основы проектного управления, Преддипломная практика, Теория социальной работы, Технология социальной работы, Обучение служением, Проектная деятельность, Методы научных исследований, Основы предпринимательского права, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Конфликтология в социальной работе, Ознакомительная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знать: законодательные и социально-экономические проблемы развития государственной молодёжной политики, ее основные направления как в России, так и за рубежом; ИД-1ук2 Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность ИД-1.1ук2 Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	ограничений уметь: анализировать современное состояние практической социальной работы с молодежью в России; ИД-2ук2 Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. ИД-2.1ук2 Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности владеть: ИД-3ук2 Владеть методиками разработки цели и задач проекта. ИД-3.1ук2 Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта ИД-3.2ук2 Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	знать: - знать основные социальные проблемы молодежи; - сущность социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, влияющие на изучение молодежи; И-ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне уметь: - анализировать и обобщать профессиональную информацию и применять профессиональные знания в области анализа социальной работы с молодежью, изучения молодежи как социально-демографической группы; И-ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации владеть: навыками использования современных технологий социальной работы с молодежью на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Оценивание доклада, Тестирование	Оценивание доклада, Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Проблемы современной молодежи.							
Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа.	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основные направления научных	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
исследований молодежи.							
Тема 1.3. Деятельность учреждений по делам молодежи	12	2	4	0	0	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Направления социальной работы с молодежью.							
Тема 2.1. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	12	2	4	0	4	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Социальная работа с молодыми мигрантам	12	2	4	0	4	6	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
и.							
Тема 2.5. Развитие волонтерства в молодежной среде.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	108	18	36	0	16	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Проблемы современной молодежи.

Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа.

Основные подходы к определению понятия «молодежь». Выделение молодежи в отдельную группу на основе критериев: возраст, положение в обществе, социально-психологические особенности. Возрастные периоды: отрочество (подростковый возраст), юность (молодость) – ранняя юность (18-20 года), средняя юность (21-24 лет), поздняя юность (25-30, 31-35 лет). Характеристика социального статуса молодежи. Медико-биологические, демографические и психологические характеристики молодежи. Проблемы связанные со здоровьем молодых людей. Классификация подгрупп молодежи по месту жительства (сельская и городская молодежь), по роду основной деятельности (учащаяся и работающая молодежь, маргинальная молодежь). Основные проблемы современной молодежи.

Тема 1.2. Основные направления научных исследований молодежи.

Научные исследования молодежи до 1917г. Научные исследования молодежи 20-е годы XX века. Молодежь как трудовой ресурс. Научные исследования молодежи 30-е годы XX века. Новое советское поколение. Научные исследования молодежи 60-е годы XX века. Молодежные революции на Западе. Научные исследования молодежи 80-е годы XX века. Современные научные исследования молодежи. Школы в отечественной социологии молодежи: Комсомольские исследования молодежи (И.М. Ильинский и др.), исследования В.Н. Шубкина, исследования Ф.Р. Филиппова, М.Н. Руткевича (Свердловск, Москва), школа лонгитюдных исследований (М.Х. Титма и др.), Ленинградская школа (И.С. Кон, В.Т. Лисовский, С.Н. Иконникова и др.), исследования молодежи сегодня: проблемы и перспективы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.3. Деятельность учреждений по делам молодежи

Деятельность учреждений органов по делам молодежи: поддержка, оказание социальных услуг, содействие адаптации и реабилитации юношей и девушек. Государственные и муниципальные учреждения социального обслуживания молодежи. Основные задачи учреждений органов по делам молодежи. Виды услуг, предоставляемые социальными службами для молодежи. Содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи. Формы деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи. Социально-клубные учреждения. Основные этапы технологии работы с молодежью.

Тема 1.4. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Основные этапы и направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Стратегия государственной молодежной политики. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики (тематические треки Росмолодежи). Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ. Региональный опыт разработки и реализации молодежной политики. Проблемы реализации государственной молодежной политики.

Раздел 2. Направления социальной работы с молодежью.

Тема 2.1. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.

Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Четыре подхода к выделению групп населения, которые следует отнести к категории уязвимых. Виды социального риска. Уязвимость молодежи в широком и узком смысле слова в современно научной литературе. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям молодежи. Направления деятельности по оказанию помощи социально уязвимой категории молодежи. Социальная помощь молодым людям, оказавшимся в категории уязвимых.

Тема 2.2. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.

Молодежь на рынке труда. Специфические черты возрастных подгрупп молодежи, выходящих на рынок труда. Молодежная безработица. Особенность положения молодежи на российском рынке труда. Социальная поддержка безработной молодежи. Организация занятости молодежи. Организация направлений содействия занятости и трудоустройству молодежи. Содействие профессиональной подготовке молодежи. Специфика деятельности службы занятости.

Тема 2.3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.

Особенности молодежного досуга. Место досуга в социокультурной структуре общества. Инфраструктура общественного досуга. Формы организации свободного времени. Различные по интеллектуальности и форме организации свободного времени, входящие в инфраструктуру

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

общественного досуга. Специфические черты молодежного досуга. Молодежные досуговые стратегии. Роль молодежной субкультуры в неорганизованном досуге молодежи. Варианты реагирования окружающих на проявления молодежных субкультур и их влияние на социализацию подростков и молодежи. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга. Коммерческие структуры, предоставляющие услуги в сфере свободного времени.

Тема 2.4. Социальная работа с молодыми мигрантами.

Особенности современных молодежных миграций. Понятие мигрант. Выталкивающие и притягивающие факторы. Структура и содержание миграционных движений. Характерные черты, свойственные молодым мигрантам. Этапы процесса адаптации мигрантов. Маятниковые миграции. Миграции с целью получения образования. Миграции с целью трудоустройства. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми мигрантами.

Тема 2.5. Развитие волонтерства в молодежной среде.

Волонтерская деятельность: основные характеристики. Волонтерство. Неорганизованное волонтерство и организованное волонтерство. Организация и развитие молодежного добровольческого движения. Мотивы, на основании которых личность включается в волонтерскую деятельность. Этапы технологии создания волонтерского движения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Проблемы современной молодежи.

Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы подходы к понятию молодёжь?
2. Охарактеризуйте положение молодежи в России.
3. Каковы социально-демографические особенности молодежи как социальной группы?
4. Своеобразие и основные характеристики молодёжи как особой социально-демографической группы.
5. Каково понятие возрастной стратификации?
6. Каковы критерии возраста в различных культурах?
7. Раскройте особенности молодёжи: медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности.
8. В чем специфика ролевых особенностей молодёжи?
9. В чем состоят особенности взаимодействия молодёжи с другими группами населения?
10. Каковы основные проблемы современной молодежи?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Основные направления научных исследований молодежи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. В чем суть научных исследований молодежи до 1917г.?
2. Охарактеризуйте научные исследования молодежи 20-е годы XX века. Молодежь как трудовой ресурс.
3. Охарактеризуйте научные исследования молодежи 30-е годы XX века. Новое советское поколение.
4. В чем суть научных исследований молодежи 60-е годы XX века. Молодежные революции на Западе.
5. Каковы научные исследования молодежи 80-е годы XX века?
6. Охарактеризуйте современные научные исследования молодежи.
7. Охарактеризуйте школы в отечественной социологии молодежи: комсомольские исследования молодежи (И.М. Ильинский и др.), исследования В.Н. Шубкина, исследования Ф.Р. Филиппова, М.Н. Руткевича (Свердловск, Москва), школа лонгитюдных исследований (М.Х. Титма и др.), Ленинградская школа (И.С. Кон, В.Т. Лисовский, С.Н. Иконникова и др.).
8. В чем суть исследований молодежи сегодня: проблемы и перспективы?

Тема 1.3. Деятельность учреждений по делам молодежи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Какие организации можно отнести к учреждениям органов по делам молодежи?
2. Какие виды услуг предоставляют социальные службы для молодежи?
3. реализацией данных социальных услуг занимается специалист по социальной работе с молодежью
4. Назовите учреждения, относящиеся к системе органов по делам молодежи.
5. В чем состоит содержание деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи?
6. Какие наиболее типичные формы работы с юношами и девушками используются в деятельности учреждений органов по делам молодежи?
7. В чем состоит социально-профилактическая работа социальных учреждений для молодежи?
8. Какие особенности имеются в содержании социально-клубной работы?
9. Охарактеризуйте основные этапы технологии работы с молодежью.

Тема 1.4. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Очная форма

1. Что составляет основу правовой базы социальной работы?
2. В каких нормативно-правовых актах отражаются государственно-правовые основы социальной работы с молодежью?
3. Чем объясняется необходимость дальнейшего развития законодательной правовой базы социальной работы с молодежью?
4. Охарактеризуйте молодежную политику зарубежных стран.
5. Характерные особенности направлений государственной молодежной политики.
6. Принципы и направления совершенствования системы государственной молодежной политики.
7. Охарактеризуйте основные направления государственной молодежной политики.
8. Какие проекты включают в себя тематические треки Росмолодежи?
9. Каково участие государственных органов, органов местного самоуправления, политических партий и молодежных объединений в реализации государственной молодежной политики?
10. Роль добровольческой деятельности в социальной работе с молодежью.

Раздел 2. Направления социальной работы с молодежью.

Тема 2.1. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте понятие уязвимости.
2. Раскройте причины социальной уязвимости молодежи.
3. Охарактеризуйте подходы к выделению групп населения, которые следует отнести к категории уязвимых.
4. В чем специфика социального риска, обусловленного внутренними особенностями личности или группы?
5. Охарактеризуйте социальный риск, обусловленный политическими, культурными, экономическими механизмами, существующими в обществе.
6. Охарактеризуйте социальный риск, обусловленный природными явлениями, носящими случайный или закономерный характер.
7. В чем состоит уязвимость молодежи в широком и узком смысле слова в современной научной литературе?
8. Назовите основные этапы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
9. Что подразумевает рекреационное направление деятельности по оказанию помощи социально уязвимой категории молодежи?
10. Что подразумевает ресоциализирующее направление деятельности по оказанию помощи социально уязвимой категории молодежи?
11. Что подразумевает психокоррекционное направление деятельности по оказанию помощи социально уязвимой категории молодежи?
12. Каким должен быть результат социальной помощи молодым людям, оказавшимся в категории уязвимых?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.2. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Назовите особенности социально-экономического положения молодежи на российском рынке труда.
2. Раскройте проблему — безработная молодежь.
3. В чем состоят специфические черты возрастных подгрупп молодежи, выходящих на рынок труда?
4. Какие факторы определяют особенность положения молодежи на российском рынке труда?
5. Дайте характеристику основных форм и методов социальной работы с молодыми безработными в условиях центра занятости населения.
6. Охарактеризуйте особенности социальной поддержки несовершеннолетних граждан в условиях рыночной экономики.
7. В чем состоит организация занятости молодежи?
8. Каковы основные направления деятельности по повышению социально-экономической активности молодежи на российском рынке труда?
9. В чем состоит специфика деятельности службы занятости?

Тема 2.3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Назовите особенности, функции молодежного досуга и основные социальные проблемы молодежи в сфере досуга.
2. Каково место досуга в социокультурной структуре общества?
3. Охарактеризуйте современные подходы к социальной работе в сфере молодежного досуга.
4. Как вы понимаете, что такое свободное время?
5. Каковы формы организации свободного времени?
6. Какие по интеллектуальности и форме организации свободного времени входят в инфраструктуру общественного досуга?
7. Чем отличается досуг молодежи от досуга других возрастных групп?
8. Охарактеризуйте молодежные досуговые стратегии.
9. В чем состоит роль молодежной субкультуры в неорганизованном досуге молодежи?
10. Каковы варианты реагирования окружающих на проявления молодежных субкультур и их влияние на социализацию подростков и молодежи?
11. Перечислите направления социальной работы в сфере молодежного досуга.
12. Дайте характеристику учреждений, предоставляющих социальные услуги в сфере

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

молодежного досуга.

13. Модели консультирования по вопросам досуга.

Тема 2.4. Социальная работа с молодыми мигрантами.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы особенности молодых мигрантов как социально уязвимой категории населения?
2. Как влияют выталкивающие и притягивающие факторы на миграцию?
3. Какова структура и содержание миграционных движений?
4. Что является преобладающими причинами включения молодых людей в миграционные движения?
5. Охарактеризуйте этапы процесса адаптации мигрантов.
6. Почему процессы социальной адаптации у молодых мигрантов протекают легче, чем у мигрантов других возрастных категорий?
7. В чем заключается сущность маятниковой миграции?
8. Каковы основные направления социальной поддержки студентов-мигрантов?
9. Почему необходимо контролировать нелегальную трудовую миграцию молодежи?

Тема 2.5. Развитие волонтерства в молодежной среде.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое волонтерство?
2. Какую деятельность можно назвать волонтерской?
3. Охарактеризуйте неорганизованное волонтерство и организованное волонтерство.
4. На что направлено волонтерство по целевой ориентированности?
5. В чем суть организации и развития молодежного добровольческого движения?
6. Мотивы, на основании которых личность включается в волонтерскую деятельность.
7. В чем специфика добровольческой мотивации молодежи по сравнению с другими демографическими группами?
8. Каковы основные ежегодные события в международном и российском молодежном волонтерском движении?
9. На какие несколько этапов можно разделить технологию создания волонтерского движения?
10. Какие требования предъявляются к работе, которую выполняет волонтер?
11. Как привлекать участников волонтерского движения?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Основные подходы к определению понятия «молодежь». Выделение молодежи в отдельную группу.
3. Характеристика социального статуса молодежи.
4. Основные проблемы современной молодежи.
5. Основные этапы научных исследований молодежи.
6. Научные школы в отечественной социологии молодежи.
7. Деятельность учреждений органов по делам молодежи.
8. Виды услуг, предоставляющие социальными службами для молодежи.
9. Содержание и формы деятельности социальных учреждений органов по делам молодежи.
10. Основные этапы технологии работы с молодежью.
11. Основные этапы и направления развития законодательно-правовой базы социальной работы с молодежью.
12. Понятие молодежной политики и основные направления государственной молодежной политики
13. Направления деятельности по оказанию помощи социально уязвимой категории молодежи.
14. Понятие социальной уязвимости, его характеристика. Уязвимость молодежи в широком и узком смысле слова в современно научной литературе.
15. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
16. Молодежь на рынке труда. Специфические черты возрастных подгрупп молодежи, выходящих на рынок труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

17. Молодежная безработица. Социальная поддержка безработной молодежи.
18. Организация направлений содействия занятости и трудоустройству молодежи.
19. Особенности молодежного досуга.
20. Инфраструктура общественного досуга молодежи.
21. Молодежные досуговые стратегии.
22. Роль молодежной субкультуры в неорганизованном досуге молодежи.
23. Содержание и организация социальной работы с молодежью в сфере досуга.
24. Особенности современных молодежных миграций.
25. Структура и содержание миграционных движений. Характерные черты, свойственные молодым мигрантам.
26. Этапы процесса адаптации мигрантов.
27. Содержание и основные направления социальной работы с молодыми мигрантами.
28. Волонтерская деятельность молодежи: основные характеристики.
29. Организация и развитие молодежного добровольческого движения.
30. Этапы технологии создания волонтерского движения.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Проблемы современной молодежи.			
Тема 1.1. Молодежь как социально-демографическая группа.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Основные направления научных исследований молодежи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Деятельность учреждений по делам молодежи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Государственно-правовые основы социальной работы с молодежью.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Направления социальной работы с молодежью.			
Тема 2.1. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Содействие занятости и трудоустройству молодежи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Социальная работа в сфере молодежного досуга.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Социальная работа с молодыми мигрантами.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.5. Развитие волонтерства в молодежной среде.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	6	Тестирование, Оценивание доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Басов Николай Федорович. Социальная работа с молодежью : Учебное пособие / Н.Ф. Басов ; Костромской государственный университет. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - <http://znanium.com/catalog/document?id=358471>. - <https://znanium.com/cover/1093/1093237.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-394-01409-3. / .— ISBN 0_455689

2. Ананьина Л. Е. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Л. Е. Ананьина, С. А. Сапрыгина ; Ананьина Л. Е., Сапрыгина С. А. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. - 108 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Социальная работа в системе социальных служб», очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/147596>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/147596.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_379099

3. Кондратьева Я. В. Проблемы социальной работы с молодежью / Я. В. Кондратьева ; Кондратьева Я. В. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 232 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИЭО СПбУТУиЭ - Психология. Педагогика. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63978. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/63978.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-94047-420-3. / .— ISBN 0_357414

дополнительная

1. Ростовская Тамара Керимовна. Социальная работа с молодежью : Сборник / Т.К. Ростовская ; Российский государственный социальный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 620 с. - Профессиональное образование. - <http://znanium.com/catalog/document?id=303168>. - <https://znanium.com/cover/0944/944196.jpg>. - Режим доступа: ЭБС Znanium; по подписке. - ISBN 978-5-16-106231-9. / .— ISBN 0_444764

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Ростовская Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534975> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18423-5 : 669.00. / .— ISBN 0_526854

3. Девятловский Д. Н. Социальная работа с молодежью: курс лекций для студентов направления 39.03.02 040400.62 Социальная работа профиля подготовки Социальная работа в системе социальных служб очной и заочной форм обучения / Д. Н. Девятловский ; Девятловский Д. Н. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2015. - 125 с. - Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве курса лекций для студентов направления подготовки 39.03.02 (040400.62) «Социальная работа» профиля подготовки «Социальная работа в системе социальных служб» очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Психология. Педагогика. - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72940. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/72940.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_361339

учебно-методическая

1. Аникудимова Е. А. Социальная работа с молодежью : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» -бакалавриат / Е. А. Аникудимова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36377.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авторизованных пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Аникудимова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО